



HAUT-DOUBS

Centre permanent d'initiatives pour l'environnement



« La biodiversité autour de chez moi – La Classe Verte »

Année scolaire 2024-2025



CPIE DU HAUT-DOUBS

8 rue Charles le Téméraire
25560 La Rivière-Drugeon
contact@cpiehautdoubs.org
Tél. : 03.81.49.82.99

www.cpiehautdoubs.org



CPIE,
artisans du **changement environnemental**

Contexte

La Communauté de communes souhaite proposer aux classes du cycle 2 une action éducative appelée « La biodiversité autour de chez moi – La Classe Verte ». Cette action se déroulera sur l'année scolaire 2024-2025 en partenariat avec le CPIE du Haut-Doubs.

Ce projet d'éducation à l'environnement mené par le CPIE du Haut-Doubs va faire découvrir, aux élèves de vos classes, la thématique de la biodiversité à travers diverses approches et thématiques de travail.

Niveaux concernés : Cycle 2

Modalités de l'intervention

Le programme de sensibilisation en 3 séances a une base commune pour tous les projets. Chaque classe participante aura la possibilité de choisir un animal parmi les trois à découvrir, sachant que chacun est associé à un milieu naturel différent. Les séances se dérouleront dans l'établissement et sur le terrain sur la base de demi-journées.

Les projets seront répartis sur l'année scolaire pour une partie à l'automne 2024 et pour les suivants 1^{er} semestre 2025.

Coût

Gratuité pour les classes. Le coût de l'opération est pris en charge par la Communauté de Communes du Grand Pontarlier, l'ANCT (Agence nationale de la cohésion des territoires), la Région Bourgogne Franche-Comté et le CPIE du Haut-Doubs.



OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Comprendre la notion de biodiversité
- Découvrir la biodiversité de proximité
- Savoir reconnaître quelques espèces animales et végétales
- Comprendre les besoins des animaux à travers une espèce ciblée
- Comprendre les liens entre espèces et milieux de vie
- Prendre conscience de l'importance de préserver plantes et animaux

CONTENU DU PROJET



Le projet sera co-construit avec l'enseignant concerné.

L'animateur tiendra compte :

- des attentes et prérequis des enseignants et des élèves,
- du contenu des programmes scolaires,
- du contexte local.

Animal à découvrir et milieu associé au choix de l'enseignant participant :

- L'abeille et la prairie
- L'écureuil et la forêt
- Le canard et l'étang

Des lieux de sortie seront à définir entre l'animateur du CPIE et l'enseignant, idéalement sur le territoire de la communauté de communes.

Séances	Contenu	Proposition d'activités envisagées
Travail préparatoire	<i>Obtenir une représentation initiale des élèves</i>	<i>Les élèves apportent un objet en rapport avec l'animal choisi par l'enseignant (cabinet des curiosités).</i>
Séance 1 (en classe)	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation du projet - Définition de la biodiversité - Présentation de l'animal choisi, que représente-t-il pour les élèves et questionnement général sur sa vie. - Découverte de quelques animaux et plantes qui vivent dans le même milieu : voisins, proies ou dangers pour l'animal - Découverte des principes de diversité génétique, diversité spécifique et diversité écologique 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionnement collectif - Photos d'espèces à identifier à partir de critères énoncés - Images et définitions à associer - Livret à compléter - Dessins individuels guidés
Séance 2 <u>Sortie de terrain</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Sortie en un lieu correspondant à l'habitat de l'animal choisi - présentation de plusieurs milieux naturel et identification de ceux visibles depuis le site - Recherche de l'animal étudié, de ses voisins et/ou d'indices qu'il ont laissés - Recherche et identification de plantes caractéristiques du milieu principal (prairie, forêt, ou étang/lac) 	<ul style="list-style-type: none"> - Visite de site - Jeu des « mosaïque de milieux » - Recherche d'indices de présence (empreintes, cônes d'épicéa rongés...) - Observation aux jumelles - Capture puis relâche (boîte-loupe, filet à papillon, épuisette) des animaux présents - Utilisation de clés d'identification simples - Possibilité, selon le site (réglementation), de réaliser un herbier avec différentes techniques.
Séance 3 <u>Sortie de terrain</u> (et en classe)	<ul style="list-style-type: none"> - Sortie autour de l'école pour découvrir la « biodiversité urbaine » : - Recherche d'espèces (animaux et plantes), questionnement sur leur présence et la façon dont ils vivent ici - Retour en classe et découverte des animaux « invisibles » (nocturnes) des villages - Comprendre certaines interactions entre les activités humaines et la faune urbaine (menace, aide...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Balade autour de l'école et/ou dans le village - Capture photo des espèces observées - Projection, en classe, des photos prises - Utilisation de clés d'identification simples - Photolangage « animaux urbains et activités humaines »



HAUT-DOUBS